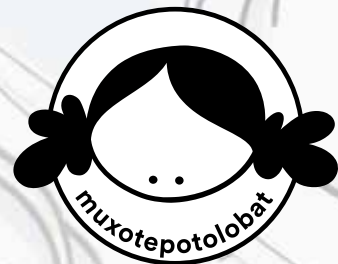


**Ideas para
utilizar las
cartas de:**



EMANA



AUTORREFLEXIÓN / AUTOCONOCIMIENTO / AUTODESARROLLO

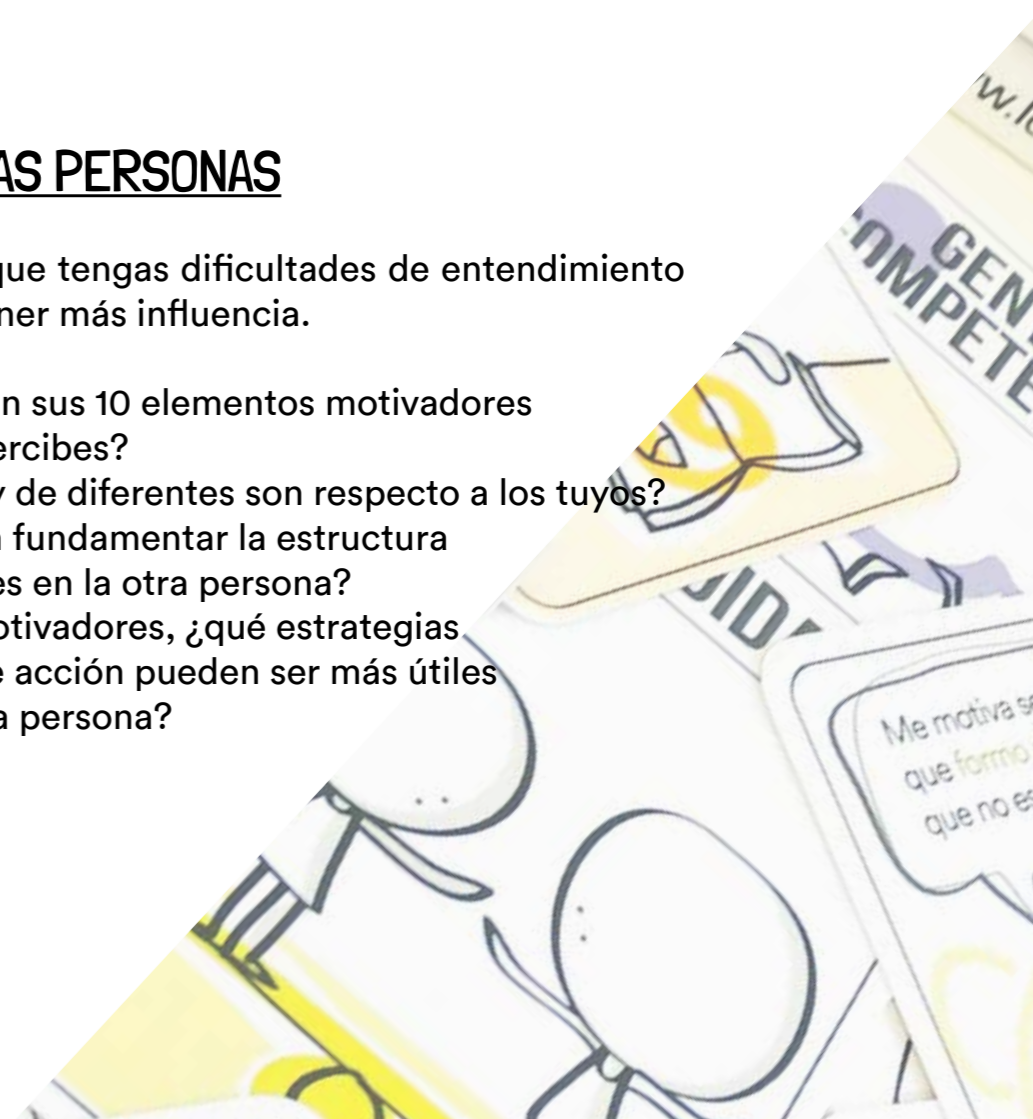
Una vez seleccionados los 10 elementos motivadores y ordenados de más a menos, me pregunto, ¿cómo de presente está cada elemento en mi vida? Pongo más arriba los que están muy presentes, en medio los que están presentes, aunque no especialmente, y, más hacia abajo, aquellos que siento que están poco presentes.

- ¿Cómo ha variado esta situación en el tiempo?
- ¿Qué elementos han aumentado su presencia?
- ¿Cuáles han disminuido? ¿Alguno ha desaparecido?
- ¿Qué me dice todo esto sobre mí y sobre mi vida?
- ¿Qué papel tengo yo en la mayor o menor presencia de estos elementos? ¿Qué elemento sería importante para mí que estuviera más presente?
- ¿Qué puedo hacer para darle más presencia?
- ¿Qué conversaciones tendría que mantener?

ENTENDIENDO A OTRAS PERSONAS

Elige una persona con la que tengas dificultades de entendimiento o sobre la que quisieras tener más influencia.

- ¿Cuáles crees que son sus 10 elementos motivadores y en qué orden los percibes?
- ¿Cómo de similares y de diferentes son respecto a los tuyos?
- ¿Qué hechos pueden fundamentar la estructura de motivación que ves en la otra persona?
- Partiendo de esos motivadores, ¿qué estrategias de conversación o de acción pueden ser más útiles en la relación con esa persona?



COMPARTIENDO MOTIVADORES

Cada uno selecciona y prioriza sus motivadores.
Se comparte la estructura de motivación de cada persona y se conversa sobre ello.

- ¿En qué sintonizamos más?
- ¿En qué nos diferenciamos más?
- ¿Cómo influyen esas sintonías y diferencias en nuestra relación?
- Con este punto de partida,
¿qué podemos hacer para mejorar nuestro trabajo juntos?
- ¿Qué elemento motivador te gustaría tener más presente de lo que está?
- ¿En qué te puedo ayudar?

JUGANDO A ADIVINAR MOTIVADORES

Cada uno selecciona los 10 motivadores que ve en la otra persona y los prioriza.
Se comparte cómo ve cada uno la estructura de motivadores del otro.
No se juzga o cuestiona lo que la otra persona ha puesto sobre mí, sólo se indaga, se pregunta para entender qué lleva a la otra persona a ver esos motivadores en mí.

- ¿Qué me llama la atención de lo que has puesto?
- ¿En qué yo no me veo reflejado?
- ¿Qué te lleva a colocar ese motivador en ese lugar?



LOS MOTIVADORES PRINCIPALES DEL EQUIPO

Cada uno selecciona sus 10 principales motivadores y los clasifica.
Se comparte la estructura de cada uno.

- ¿Qué es común?
- ¿Qué grupo de motivadores está más presente y con más peso en el equipo?
- ¿En qué medida sentimos presentes esos motivadores en nuestro día a día?

Cada participante mueve hacia arriba o hacia abajo aquellos motivadores más presentes o menos presentes en el día a día del funcionamiento del equipo, dejando en su lugar los que están presentes, pero no de una manera especialmente intensa.

- ¿Qué podemos hacer cada miembro del equipo y el equipo como tal para hacer más presentes aquellos motivadores que el equipo más necesita o que cada miembro necesita?

En el conjunto de la organización, ¿qué 10 motivadores sentimos que son los que tienen más capacidad de “mover” a las personas? ¿En qué orden?

¿Qué hechos, datos, sensaciones concretas nos llevan a pensar que esos son los principales motivadores de las personas de la organización?

¿Cómo de presentes están esos motivadores en nuestro día a día, en la cultura de la organización? ¿Qué podemos hacer para hacer más presentes esos motivadores?



Si quieres...

- ✓ **CONOCER** los elementos **MOTIVADORES**
- ✓ abrir **CONVERSACIONES** significativas
- ✓ trabajar desde la **MIRADA APRECIATIVA**
- ✓ y diseñar un **PLAN de ACCIÓN**

ESTE ES TU JUEGO



www.lamotivacionenjuego.com

EMANA

MOTIVACIÓN en Juego



www.lamotivacionenjuego.com

www.lamotivacionenjuego.com



EMANA

